



**LA POURSUITE D'ÉTUDE POUR
LES TECHNICIENS DE
LABORATOIRE MÉDICAUX
AFTLM**

SOMMAIRE

- Introduction
- Contexte
- Essai d'étude : Pourquoi cette tendance
- La réalité de l'offre
- Les différentes filières
- L'apprentissage
- Les débouchés
- Conclusion



INTRODUCTION ET CONTEXTE

- Les cursus actuels des techniciens de laboratoire à Bac +2 ou +3
 - BTS (La majorité)
 - DUT
 - DELAM
 - Autres
- Les évolutions récentes
 - Le DUT en 3 ans
 - Une désaffection des étudiants pour la filière ?
 - Toujours des étudiants
 - Mais un avenir professionnel vers d'autres horizons...
- Le point de vue des étudiants



CONTEXTE

- 50 % à 70 des étudiants en deuxième année de BTS souhaite poursuivre leurs études
- Des passerelles avec le monde universitaire qui ont été ouvertes depuis quelques années
- Environ 2000 Licences Pro en France
 - Environ 120 à 150 formations BAC +3 accessible depuis un BTS de technicien de laboratoire
 - Encore plus depuis un DUT (attention DUT en 3 ans)
- Reconnaissance de ce cursus pour les TLM
 - Pas de reconnaissance en hospitalier
 - Reconnaissance à moyen terme en Privé
- Une marché de l'emploi tendu
- Une « concurrence » d'autres secteurs pour les TL



ETUDE DE TENDANCE

- Une volonté de progresser des étudiants (plus de diplôme = augmentation des chances, poursuite d'étude Niveau Master)
- Un accompagnement parental plus fort
- Une volonté politique (mieux former les professionnels, valorisation de l'apprentissage, moins de chômage...)
- Un contexte européen LMD
- Un « confort » aux études (passerelle étude/travail)
- Une capacité plus large d'employabilité (expérience professionnelle, complément de formation, autre secteur)
- Une perceptive de progression dans la carrière future (plusieurs métiers dans une vie)
- L'émergence de nouveau métier



L'OFFRE

- Les Licences Professionnelles
- Les Bachelors
- Les Masters et Titre 1



LES FILIÈRES

- La qualité
- L'industrie
 - Agroalimentaire
 - Pharmaceutique
 - Cosmétologie
 - ...
- L'expertise
 - Les ingénieurs
 - Les techniciens transversaux (informatique, métrologie...)
- La recherche
- ...



L'APPRENTISSAGE

- Descriptif
- La demande
- L'offre



LES DÉBOUCHÉS

- Pas de valorisation financière ou statutaire pour les TLM à court terme
- Mais un accès possible
 - à des fonctions supérieurs
 - à d'autres secteurs d'activités
 - à une reprise ou poursuite d'étude
 - au marché du travail européen



CONCLUSION

- Une évolution en cours...
- Sans préjuger de l'évolution future

